



## **OGGETTO: PROGRAMMA INCONTRI DIDATTICI ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

### **OBIETTIVI:**

Sensibilizzare gli studenti verso le tematiche riguardanti la storia e l'archeologia del territorio attraverso lezioni teoriche e attività laboratoriali.

### **PROMOTORE:**

HYDRIA Associazione di promozione sociale e volontariato archeologico , un gruppo di persone con la passione per la storia e l'archeologia.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO:**

Anno scolastico 2024-2025. Gli incontri si svolgeranno a partire dal mese di gennaio 2025, con date da stabilire insieme alle insegnanti.

### **PROGRAMMA PER CLASSE**

Si presentano gli argomenti delle lezioni e le attività laboratoriali ad essi riferite, pensate per le diverse classi dell'istituto e organizzate secondo le diverse fascia di età degli alunni. Tutti gli incontri prevedono il ricorso a materiale visivo contenuto in appositi PowerPoint, per meglio stimolare l'attenzione e la curiosità dei bambini e rendere più facile l'apprendimento. A ciascun intervento teorico, dalla durata di massimo 30 minuti, seguirà un'attività pratica relativa all'argomento trattato (durata di un'ora e mezza o di un'ora nel caso delle classi prime e seconde).

Il programma che segue è da considerarsi preliminare e da valutare nei dettagli assieme alle insegnanti di riferimento. Per eventuali richieste e/o informazioni contattare la direzione di HYDRIA a.p.s. alla mail: [fiorinimor@gmail.com](mailto:fiorinimor@gmail.com)

- **CLASSI 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>:**

“**L’argilla e la ceramica**”. A seguito di una breve introduzione teorica sull’argilla e le tecniche di foggatura, gli alunni realizzeranno un vasetto in argilla tramite la tecnica del colombino.

Durata incontro: 1 ora e mezza (breve parte teorica con PPT + attività manuale).

“**Gli animali nella storia**”. A seguito di una breve introduzione teorica su alcune specie animali e sulla loro evoluzione nel tempo, gli alunni realizzeranno disegni (pittura) adoperando le mani.

Durata incontro: 1 ora e mezza (breve parte teorica con PPT + attività manuale).

- **CLASSI 3<sup>^</sup>:**

“**I gioielli nella preistoria**”. A seguito di una breve introduzione teorica relativa alla preistoria, soffermandosi sui metodi di abbellimento personale, gli alunni realizzeranno una collana o un bracciale utilizzando elementi in argilla, ceramica e conchiglie.

Durata di ogni incontro: 2 ore (breve parte teorica con PPT + attività manuale).

“**L’arte nella preistoria**”. A seguito di una breve introduzione teorica relativa alla preistoria soffermandosi sull’arte, gli alunni realizzeranno soggetti tipici dell’arte preistorica **a scelta tra:**

- **l’arte rupestre**: simulazione di arte rupestre attraverso l’uso di tecniche figurative utilizzate nella Preistoria (disegno con le mani, mani in negativo e positivo)
- **l’arte mobiliare**: realizzazione di figurine in argilla ispirate alle rappresentazioni artistiche paleolitiche (veneri e figurine zoomorfe)

Durata di ogni incontro: 2 ore (breve parte teorica con PPT + attività manuale).

- **CLASSI 4<sup>^</sup>:**

“**I Sumeri: lo standardo di Ur**”. A seguito di una breve introduzione teorica sui Sumeri, gli alunni realizzeranno il grande standardo di Ur.

Durata di ogni incontro: 2 ore (parte teorica con PPT+ attività manuale).

“**I Babilonesi: Hammurabi e il suo grande codice**”. A seguito di una breve introduzione teorica

sui Babilonesi e il sovrano Hammurabi, gli alunni sperimenteranno la tecnica della scrittura cuneiforme su argilla. Durata di ogni incontro: 2 ore (parte teorica con PPT+ attività manuale)

“**Gli Egizi**”. A seguito di una breve introduzione teorica sugli Egizi, gli alunni sperimenteranno la tecnica di scrittura (pittura) con geroglifici.

Durata di ogni incontro: 2 ore (parte teorica con PPT + attività manuale).

“**Gli Egizi: il rito funerario**”. A seguito di una breve introduzione teorica sui riti funerari dell'Antico Egitto, ogni alunno creerà i propri vasi canopi.

Durata di ogni incontro: 2 ore (parte teorica con PPT+ attività manuale).

- **CLASSI 5<sup>^</sup>**:

“**Gli Etruschi**”. A seguito di una breve introduzione teorica relativa agli Etruschi, gli alunni sperimenteranno nella scrittura etrusca (da destra verso sinistra).

Durata di ogni incontro: 2 ore (parte teorica con PPT + attività manuale).

“**I Romani: la lucerna**”. A seguito di un'introduzione teorica relativa allo stile di vita dei Romani e alle diverse tecniche di illuminazione, gli alunni realizzeranno una lucerna romana.

Durata di ogni incontro: 2 ore (breve parte teorica con PPT + attività manuale)

“**Le lingue dimenticate**”: laboratorio di scrittura greca, etrusca, romana e medievale. Gli alunni ripercorreranno in prima persona l'evoluzione della scrittura nel tempo.

-----